

Anlage 5: Orientierungshilfe zur Sozialen und emotionalen Förderung (SEF) im Rahmen von „Lernen mit Rückenwind“

1. SEF im Programm „Lernen mit Rückenwind“

Soziale und emotionale Kompetenzen (bspw. Umgang mit Stress, Misserfolgen) sind eine wesentliche Voraussetzung für eine erfolgreiche Lernförderung. Maßnahmen zur Förderung dieser Kompetenzen mit einem engen Bezug zum Lernen, dem Unterricht sowie dem sozialen Schulleben können im Programm „Lernen mit Rückenwind“ mit Mitteln aus dem Verfügungsrahmen der Schulen umgesetzt werden.

2. Zielgruppe

Schülerinnen und Schüler können nach Bedarf gefördert werden. Da ein enger Zusammenhang zum Klassenverband und zum Unterricht besteht, sind auch klassenbezogene Maßnahmen möglich. Es sind integrative und additive Angebote sowie auch eine ein- oder mehrtägige Umsetzung auch in klassen- und jahrgangsübergreifenden Gruppen möglich. Es sind im Programm „Lernen mit Rückenwind“ nur Maßnahmen der SEF finanzierbar, die einen Bezug zum Lernen, dem Unterricht oder dem sozialen Schulleben im Sinne der Lernförderung haben. Vorgesehene Maßnahme der SEF sollen in die schulspezifische Förderkonzeption eingebunden werden.

3. Umsetzungsmöglichkeiten

Für schulische Angebote der SEF ist der Einsatz von Bestandslehrkräften, Pädagogischen Assistentinnen und Assistenten im Bestand und Beauftragten des Lehrbeauftragten-Programms sowie das Zurückgreifen auf Angebote von Kooperationspartnern möglich. Kooperationspartner können Angebote zur SEF über den „virtuellen Marktplatz“ platzieren. Verträge mit Einzelpersonen sind im Bereich der SEF ausgeschlossen.

4. SEF im Klassenverband bis zu den Herbstferien 2021

Insbesondere in der Phase des Ankommens bis zu den Herbstferien spielt die SEF eine wichtige Rolle. Von den Lehrkräften kann gerade diese Phase genutzt werden, um im Klassenverband entsprechende Angebote umzusetzen. Auf den Seiten <https://zsl-bw.de/rueckenwind-schulpsychologie> stehen den Lehrkräften mit Beginn des Unterrichts im September 2021 hierzu Module und Impulse zur Verfügung. Die Schulen räumen den Lehrkräften Zeitfenster nach Bedarf ein.

5. Weitere Angebote zur SEF durch bestehende Programme

Zu den folgenden Angeboten sind weiterführende Informationen auf der Seite <https://zsl-bw.de/rueckenwind-schulpsychologie> oder wie im Text benannt aufgeführt.

Präventionsbeauftragte und das Präventionsrahmenkonzept „stark.stärker.WIR.“

Die Präventionsbeauftragten der ZSL-Regionalstellen bieten Lehrkräften und Schulen kostenlose Beratung oder Fortbildung im Rahmen des Präventionsrahmenkonzeptes „stark.stärker.WIR.“ an. Der Schwerpunkt der Unterstützungsangebote liegt derzeit darin, wie Schülerinnen und Schüler gesund und resilient durch die Pandemie kommen können und wieder in die Schule, das Lernen und in den Klassenverband zurückfinden können. Im Programm sind ebenso Angebote gegen Mobbing, Sucht und Gewalt enthalten.

„MindMatters“

Das Programmmodul von „MindMatters“ richtet sich insbesondere an sozial-emotionales Lernen in der Grundschule. Darüber hinaus gibt es „MindMatters“-Module, die für die Sekundarstufe I und II angeboten werden. Zum Programm werden Fortbildungen des ZSL angeboten. Ein kostenfreier Zugriff auf die Materialien von „MindMatters“ ist bereits jetzt durch eine Registrierung auf der Homepage möglich. Ab dem Frühjahr 2022 soll der „MindMatters“ Ordner für Grundschulen „Gemeinsam(es) Lernen mit Gefühl. Eine Ressource zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen für die Primarstufe“ in einer spezifisch baden-württembergischen Version allen Grundschulen zur Verfügung gestellt und bei Bedarf fortgebildet werden.

Sozial-emotionales Lernen 5 + 6 („SEL 5 + 6“)

SEL 5 +6 ist ein Programm des ZSL und für die Klassen 4, 5 und 6. Es trainiert die Selbst- und Fremdwahrnehmung, die Wahrnehmung von Emotionen oder den Umgang mit Ärger und Wut und dient der Verbesserung des Klassenklimas bei einem Zeitbedarf von 6 Wochen. Das Programm ist mit Unterrichtseinheiten, Foliensatz und Schülerhandout fertig ausgearbeitet und wird von den Präventionsbeauftragten vor dem Einsatz fortgebildet. Weitere Informationen unter https://praevention-in-der-schule-bw.de/SEL+5_6.

Fit für Lernen und Leben

Schulischer Erfolg hängt in besonderem Maße mit der Fähigkeit zusammen, das eigene Handeln, die eigenen Emotionen und Impulse sowie die Aufmerksamkeit bewusst zu steuern, dies betrifft die Selbstregulationsfähigkeit. Mit dem Online-Training „Fit für Lernen und Leben“ werden die Möglichkeiten zur Förderung der Selbstregulationsfähigkeit durch Sport, Spiel und Bewegung erläutert (u. a. mit Erklärfilmen) und eine große Spielesammlung hierzu

zur Verfügung gestellt. Das Programm kann unter <https://www.ssids.de/wbt-sport-selbstregulation> einsehen.

6. Beratungsangebote für Einzelfälle bzw. Präventionsmaßnahmen sowie Fortbildungen

Besteht pädagogischer oder psychologischer Beratungs- und Unterstützungsbedarf, der die pädagogische Arbeit im Unterricht überschreitet, oder sollen gezielte Präventionsmaßnahmen durchgeführt werden, steht das Unterstützungsangebot der Beratungslehrkräfte, der schulpsychologischen Beratungsstellen, der Schulsozialarbeit sowie der Präventionsbeauftragten zur Verfügung. Vorlagen für eine adressatenorientierte Kommunikation des Angebots an den Schulen sowie weitere Informationen stehen mit Unterrichtsbeginn im September unter <https://zsl-bw.de/rueckenwind-schulpsychologie> zur Verfügung. Ebenso wird auf dieser Seite eine Checkliste für Lehrkräfte hinterlegt, die diese dabei unterstützt, psychisch belastete Schülerinnen und Schüler, die ggf. einen besonderen Unterstützungsbedarf haben, zu erkennen. Hinweise zu Fortbildungsangeboten (z. B. Schulabsentismus) sowie kurze Handreichungen zu zentralen Fragestellungen (z. B. Umgang mit Konflikten, Ängsten, oder sozialer Ausgrenzung) werden ebenso auf der genannten Seite eingestellt.

7. Außerunterrichtliche und außerschulische Angebote

Zur SEF von Kindern und Jugendlichen gibt es zudem ein breites Spektrum außerunterrichtlicher und außerschulischer Angebote außerhalb von Lernen mit Rückenwind. Dies schließt Beratungen, Unterstützungen und Angebote etwa der kommunalen Jugendhilfe, aber auch außerschulischer freier Träger aus der Jugendhilfe und der Kinder- und Jugendarbeit ein. Eine Übersicht dieser Angebote und Organisationen wird auf den Internet-Seiten zu Rückenwind zur Verfügung gestellt (<https://km-bw.de/lernen-mit-rueckenwind>). Hinzuweisen ist auf die Plattform <https://bildungsnetzwerke-bw.de>, die zahlreiche mögliche Kooperationspartner für Schulen, lokale Bildungsnetzwerke und regionale, nach Themen filterbare mögliche Kooperationspartner auflistet. Für die Kooperationen Schule-Verein Sport im Bereich der Anfängerschwimmkurse sowie Theater-Musik-Kunst werden die bestehenden Programmlinien ausgeweitet. Hierfür wird im Herbst 2021 ein Zeitfenster für zusätzliche Anträge von Vereinen und Verbänden für Schulkooperationen angeboten. Die Information der Vereine und Verbände erfolgt noch.